

TT - "Năm 2010 giáo viên sẽ sống được bằng lương" là lời hứa mà đến nay vẫn chưa thể hiện được. Điều đó cũng góp phần làm cho niềm tin của giáo viên ngày thêm giảm sút.



Các đồng nghiệp chúng tôi nhận thấy việc thi đấu phân công nhiệm vụ sáng 28-8-2012 do Sở GD-ĐT TP.HCM tổ chức - như: NHƯ HÙNG

Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM cho biết có trên 1,1 triệu giáo viên các cấp. Theo GS Nguyễn Xuân Hãn, lương giáo viên hiện xếp hàng thứ 14 trong các ngành nghề. Thu nhập bình quân theo lương và phụ cấp kèm theo của giáo viên khoảng 3-3,5 triệu đồng/tháng/người. Giáo viên có thâm niên công tác từ 13 năm trở lên đến sau 25 năm, lương và phụ cấp khoảng 3,5 - gần 5 triệu đồng/tháng/người. Còn giáo viên mới ra nghề chỉ nhận mức lương trên dưới 2 triệu đồng/tháng.

Giải pháp số 1

Cũng theo số liệu khảo sát của Hội Cựu giáo chức VN, số giáo viên có thâm niên trên 13 năm hiện nay chỉ chiếm 50%. Như vậy cũng có nghĩa là có khoảng nửa triệu giáo viên được hưởng mức lương trên bình quân, còn lại hàng triệu mức bình quân. Mà theo GS Hoàng Tụy so sánh, mức lương đó nhân đôi vẫn chưa thể "ngọt ngào" mà Quốc hội xem xét đề nghị đóng thuế thu nhập. GS Hoàng Tụy đưa ra vấn đề chính sách lương cho giáo viên là giải pháp số 1

trong đó công ng cĩ cách mĩ nhĩ t cĩ a ông.

Theo GS Vũ Hoan, chủ tịch Liên hiĩp các hiĩ khoa hĩc kĩ thuật Hà Nĩi, phĩi kiĩ m tra nghiêm túc toàn bĩ vĩn đĩ đĩu tĩ, chỉ tiêu ngân sách nhà nĩĩc và đóng góp cĩ a dân cho giáo dũc nhĩm xây dũng mĩt cĩ chĩ phân bĩ minh bĩch và quĩn lý vĩn đĩu tĩ tĩ các nguĩn khác nhau cho giáo dũc. Trên cĩ sĩ này xây dũng chính sách lĩĩng cho nhà giáo. "Cĩn tách lĩĩng giáo viên ra khĩi hĩ thĩng lĩĩng hành chính sĩ nghiĩp" - GS Hoan nhĩn mĩnh.

Xĩng đáng và công bĩng

PGS Vũ Trĩng Rĩ, Viĩn Nghiên cĩu giáo dũc VN, cho rĩng ngoài bĩt hĩp lý vĩ lĩĩng cĩ nhiĩu vĩn đĩ khác cĩn đĩĩc thay đĩi và cĩi thiĩn. Đĩn cĩ nhĩ viĩc cĩn đĩĩu chĩnh quy đĩnh vĩ sĩ giĩ lao đĩng cĩ a giáo viên vì hiĩn nay theo quy đĩnh này, giĩ lao đĩng cĩ a giáo viên nói chung vĩĩt quá giĩ lao đĩng quy đĩnh trong Luĩt lao đĩng. Chính sách bĩi dũĩng giáo viên, tĩ o đĩĩu kiĩn cho giáo viên hĩc nâng cao trình đĩ chĩ a đĩĩc quan tâm. Chính sách khen thĩĩng cũĩng cĩn đĩĩu chĩnh bĩt cĩp khi danh hiĩu thi đũa chĩ yĩu dành cho cán bĩ quĩn lý, không khuyĩn khĩch đĩng đĩ o giáo viên. Công tác quĩn lý giáo viên cĩn khĩc phĩc tĩnh trĩng thiĩu dân chĩ, không phát huy tinh thĩn tĩ chĩ cĩ a giáo viên. Cĩn đĩ cho giáo viên đĩĩc tham gia quá trình ra quyĩt đĩnh cĩ a các cĩp quĩn lý.

PGS Khĩng Doĩn Đĩĩn, Liên hiĩp các hiĩ khoa hĩc kĩ thuật Hà Nĩi, đĩ xuĩt trong viĩc thay đĩi chính sách đĩĩng và sĩ dũĩng nhà giáo phĩi quan tâm tĩi yĩu tĩ công bĩng. Nhĩng năm đĩt nĩĩc còn khó khĩn, đĩi sĩng nhà giáo còn thiĩu thĩn hĩn hiĩn nay nhĩng vĩn nhiĩu nguĩi tâm huyĩt, tĩn tĩy vĩi giáo dũc. Còn hiĩn nay, tâm huyĩt cĩ a nhà giáo giĩm sút do niĩm tĩn giĩm sút. Mĩt trong nhĩng nguĩn nhân đĩn đĩn viĩc này là sĩ thiĩu công bĩng trong tuyĩn đĩng, đĩĩng và quĩn lý giáo viên. Tĩnh trĩng nguĩĩ nhĩn lĩĩng cao nhĩng lao đĩng bĩ ra không xĩng đáng, nguĩĩ đĩĩc công nhĩn danh hiĩu, đĩĩc thĩĩng chĩc, cĩ hĩc hàm, hĩc vĩ cao nhĩng không xĩng đáng, đĩi nghĩch vĩi đĩ là nhĩng nguĩĩ lao đĩng, cĩng hiĩn thĩm lĩĩng không đĩĩc biĩt đĩn, coi trĩng. Đĩĩu này tĩn tĩi, kéo dài sĩ khiĩn nhà giáo không còn tâm huyĩt. Ngày cĩng ít nguĩĩ muĩn gĩn bó vĩi nghĩ bĩng lĩĩ sĩng đĩ o đĩc trong sĩch.