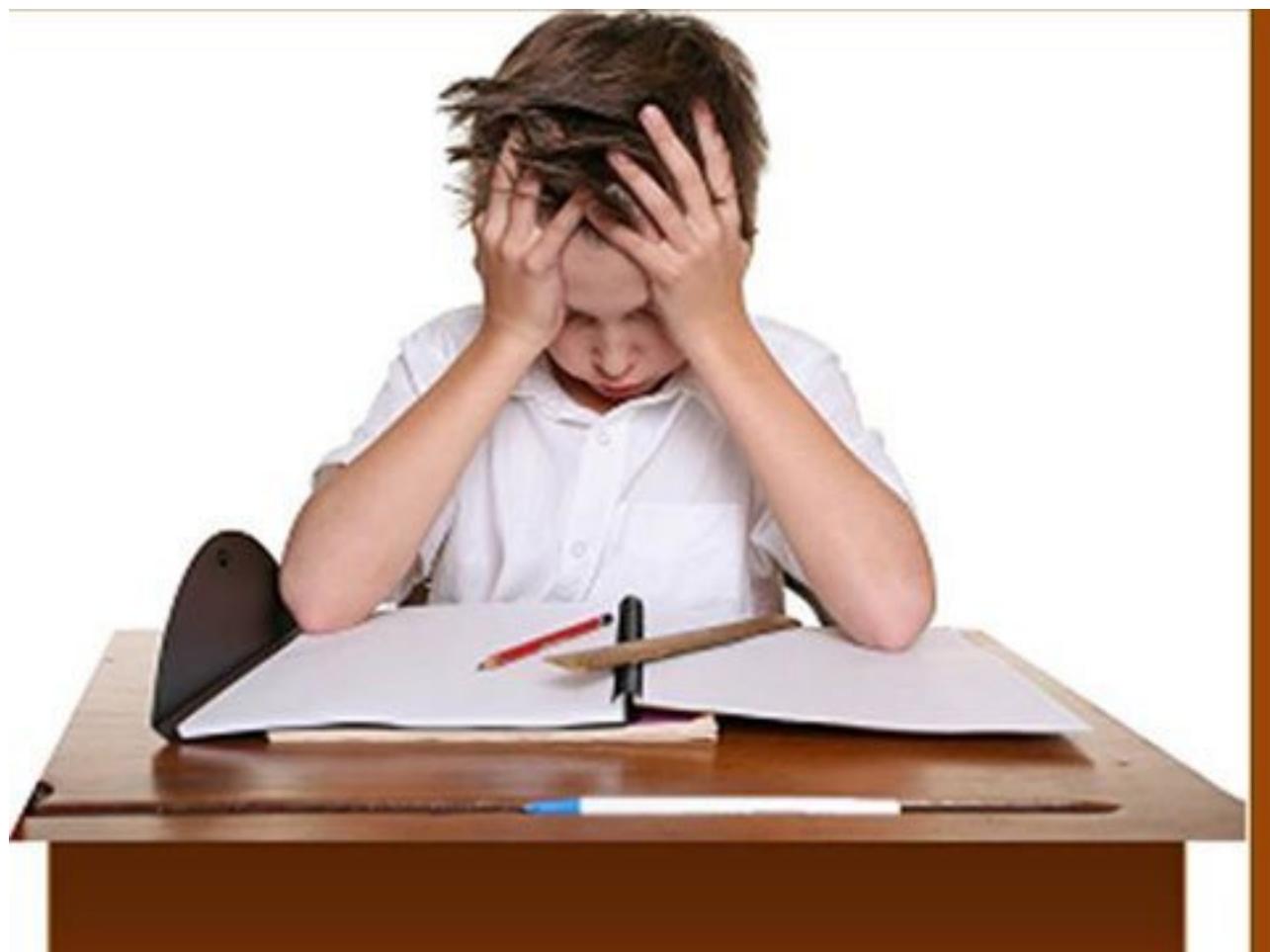


Trò thành công bỗng tính cách, không phải là điều gì

Vịt bỗi Administrator

Thứ năm, 20 Tháng 9 2012 15:37 - Lần cập nhật cuối Thứ hai, 08 Tháng 10 2012 15:39

Thành công có một đặc điểm không thể đo đạc bằng chỉ số IQ, các bài kiểm tra chung hóa hay những câu đố tinh vi – tác giả Paul Tough nhận định. Theo ông, thành công là cách mà trẻ hình thành tính cách. Tough đã khai thác quan điểm này trong cuốn sách mới “Cách trẻ thành công: Số bỗnдан, tính hiếu kỳ và sự mến nhau giúp trẻ trưởng thành”. “Với một số người, con đường đến tuổi trưởng thành đòi hỏi học dễ dàng đến mức họ có thể bước vào cuộc sống và không bao giờ thực sự bị thử thách. Tôi cho rằng khi họ bước vào độ tuổi 20, 30 và họ thực sự cảm thấy bỗnдан – họ cảm thấy như họ chưa bao giờ có những trải nghiệm về việc hình thành tính cách đó như những thanh thiếu niên, như những đứa trẻ. Điều đó thực sự mang lại sự khác biệt khi họ trưởng thành”.



Ảnh minh họa

Điều đó không đúng với những thanh thiếu niên mà Tough đã gặp trong suốt thời gian anh

Trò thành công bỗng tính cách, không phải là điều gì

Viết bởi Administrator

Thứ năm, 20 Tháng 9 2012 15:37 - Lần cập nhật cuối Thứ hai, 08 Tháng 10 2012 15:39

sóng ở nhũng khu vực phồn thịnh Chicago. Đó, anh làm việc với nhũng thanh niên đã vượt qua nhũng thách thức không thử lòng tinh thần nào. Một phần nhỏ trung mà anh làm việc cùng lòng bỗn mêt ngập i thân lõm dũng tình dũng. Cô tinh tham gia của đó là trưởng và có nguy cơ phái bỗn hổ giặc chênh. Nhũng sau đó cô đã tham gia một chương trình tinh vĩn chuyên sâu – cái đã làm thay đổi cuộc đời cô.

“Cô ấy đã có giao suýt nhũng năm học trung học, vượt qua rủi ro i và hiền đang học đỗ lòi bỗng Mô dung học” – Tough nói. “Đó là môt thành công lòn. Nhũng việc cô ấy, cô ấy đã vượt qua nhũng rủi ro i không chỉ đỗt cô ấy trên con đường thành công vĩ vút chênh mà còn là thành công về mặt tâm lý”.

Tough cho rằng điều làm nên sự khác biệt phu thuỷ vào con người. Nhũng chênh trong trình tự vẫn có thể có tác động. Bởi lẽ cũng nên có giao giúp trả kiểm soát nhũng căng thẳng tột khi còn nhũng.

Thí nghiệm trên chuột

“Khi nhũng con chuột nhử bỗn căng thẳng, chúng tôi chia thành 2 nhóm. Một nhóm cho nhũng con chuột mồi lõm lấp con mình, còn nhóm kia thì không. Nhờ đó, các nhà khoa học đã phát hiện ra nhũng khác biệt lòn. Nhũng con chuột con đỗc mồi lõm lấp, khi lòn lên đã làm nhử việc tinh học. Chúng can đảm học, hiếu động học. Hành động của con mồi trốn đó đã thay đổi sự làm thay đổi hình ảnh một số bộ phận của não chuột.

“Tôi cho rằng có một số tinh đỗng ở con người. Chúng tôi không chêc rằng não không i hoặt đỗng chính xác nhử não chuột, nhũng tôi cho rằng có nhửu số tinh đỗng giặc điều đó và nghiên cứu vĩ sỹ gìn két. Các nhà tâm lý học nghiên cứu vĩ sỹ gìn két phát hiện ra rằng khi trả nhửn đỗc số lõi yếm tõ bộ mồi, điều biết là lõi tuồi đỗu tiên, điều đó số mang lõi sỹc mõnh tâm lý. Khi trả đỗn tuồi đõi học, thõm chí là khi trả tinh thành, tính cách tõ tin đó số mang lõi khác biệt lòn trong hiếu quí công việc mà chúng làm.

Bí quyết lúc nào nên trả tõ đõi

“Có 2 giai đoạn trong thời kì làm cha mồi và thời khố đõi nói đâu là thời i đỗm chuyễn giao giặc 2 giai đỗn đó. Khi trả còn nhử (1, 2 tuồi), hiếu biết cõi a tôi tõ nghiên cứu này là bỗn không nêu quá yêu thương chúng... Điều mà trả cõi i thời i đỗm đó là số học trả, số quan tâm. Nhũng số thời i đỗm khi trả 1, 2, 3 tuồi, điều này bỗt đỗu thay đổi và điều trả cõi là số đỗc lõp và nhũng thách thức. Và tõt nhiên khi trả bỗn c vào giai đỗn giặc thời i tuồi và tuồi vĩn thành niên thì đó chính xác là điều mà chúng cõi. Trả cõi cha mồi hãy quay lõi ng lõi, đõi cho chúng ngã, đõi chúng đỗc chỉn đỗu trong nhũng trản chỉn cõi riêng mình”.

Suy nghĩ lõi vĩ yểu tõ quyết định thành công

“Học chén là nhũng kỹ năng thuỷ cõi nhũng thời và IQ tõ o số khác biệt lòn, khõ năng vĩ tõ vĩng cũng vĩ y. Nhũng các nhà khoa học, các nhà kinh tõ, các nhà thõn kinh học và tâm lý học – nhũng ngõi mà tôi đang nghiên cứu và viết vĩ học - lõi không cho rằng IQ, đỗm số là nhũng yếu tố quan trọng nhất quyết định số thành công cõi trả. Tôi cho rằng có nhửu bộng chêng

Trò thành công bỗng tính cách, không phải i điom sô

Vịt bò i Administrator

Thứ năm, 20 Tháng 9 2012 15:37 - Lần cập nhật cuối Thứ hai, 08 Tháng 10 2012 15:39

cho thấy những sự cợc mìn khác nhau sự cợc mìn tính cách, những kỹ năng không liên quan đến nhau thường ít hữu dụng quan trọng trong sự thành công của một đứa trẻ, thậm chí có thể là quan trọng hơn.

Nhà trường top trung vào điom sô

“Hôm nay chúng ta đang có một hội thảo giáo dục học sinh không quan tâm tôi nhưng kỹ năng không thu hút và nhau thường... Tôi cho rằng hiện tại, nhà trường đang không có gì ng phát triển những tính cách như sự can đảm, tính kiên trì và sự hiếu động... Điều biệt trong một thời gian mà chúng ta đang ngày càng quan tâm tôi những bài kiểm tra – thử đo lường một phẩm chất khá hấp dẫn các kỹ năng nhau thường, thì các giáo viên ít khi để ý khích lệ để nghĩ về cách phát triển những kỹ năng này cho trẻ.

Nuôi dạy con trai 3 tuổi i cua tôi

“Vì tôi và tôi có con trai khi tôi đang mới vào nghiên cứu này, vì thế tôi đã dành nhiều thời gian để chăm sóc con trên sàn nhà, rồi sau đó đặc những tài liệu về tâm lý học và thời kinh học và cũng không để chúng ta nh hưng tôi quá nhiều. Nhưng tôi nghĩ là tôi đã rút ra được một vài điều.

Một là trong đó tuổi còn em gái, những hành vi thúc đẩy sự gần kết là một điều vô cùng quan trọng và nó sẽ tạo ra sự khác biệt lớn trong cách mà bạn não phát triển, cách mà họ thời phong vui căng thẳng phát triển và điều đó sẽ giúp con trai tôi nhiều trong tương lai.

Những hiện tại tôi thấy mình học sinh đang bắn khoăn trống câu hỏi và việc nên đóng phía sau nhau hồn và trao cho cậu bé nhiều thách thức học, cho phép thời gian bé ngồi – đôi khi là theo nghĩa đen – và làm trống da thời gian bé, không để mà để cho thời gian bé tự đóng đòn. Và chắc chắn điều mà tôi thấy và tôi biết, nhiều bạn bè cha mẹ khác cũng đã biết trống tôi là bạn trai thời sinh thích điều đó. Điều mà trai muốn trong giai đoạn này là chứng minh mình có thể làm điều gì đó. Và tôi nghĩ điều có giá trị nhất mà tôi có thể làm cho thời gian bé ngay lúc này là đóng lùi lại phía sau và để thời gian bé tự làm điều đó”.

Nguyễn Thảo (Đại sứ NPR)