

Phát biểu tại "Tọa đàm Góp ý để tham quy chế thi THPT quốc gia 2015", Bộ trưởng Bộ GD-ĐT Phùng Vũ Luân kết luận 10 nội dung liên quan đến kỳ thi.



#### TS Nguyễn Đức Nghĩa tham dự tọa đàm

Buổi "Tọa đàm Góp ý để tham quy chế thi THPT quốc gia 2015" diễn ra chiều 22-1 tại TP.HCM có lãnh đạo Bộ GD-ĐT, đại diện các trường ĐH, CĐ và nhiều Sở GD-ĐT khu vực phía Nam tham gia.

Vị trí bùi Administrator

Thứ hai, 26 Tháng 1 2015 16:59 - Lần cập nhật cuối: Thứ hai, 26 Tháng 1 2015 17:07

---

MỘT ĐIỂM BÙI BÙI ĐÀM, TS Nguyễn Đức Nghĩa - phó giám đốc ĐHQG TP.HCM - phát biểu các vấn đề liên quan đến chính sách và kỳ thi.

### 10 KÌ THI LUẬN CĂA BỘ TRƯỞNG PHÒM VŨ LƯƠN

1. KÌ THI THPT QUỐC GIA NỘM TRONG 2 HÌNH ĐỀ MÔI THI VÀ KÌM TRA, NHỎM THAY ĐỔI CÁCH ĐẶT CÁCH HỌC
2. QUY CHỈ THI ĐỀ CẤP GIỚI 1 NĂM ĐỂ NHẤN ĐẤU KHI LỘP HỘC SINH HỌC THEO CHUỖNG TRÌNH SÁCH GIÁO KHOA MÔI THI TỐT
3. ĐỀ I VĨI THANG ĐIỂM 20, BỘN CHỈ KHÔNG THAY ĐỔI. VÌ THỜI BỘ SỰ TÌP THU VÀ CÂN NHỎ CỦA ĐIỂM THANG
4. ĐỀ I VĨI THÍ SINH TỐ DO, THÍ SINH ĐĂNG KÝ ĐỀ THI 1 ĐẦU CŨNG ĐỀ CẤP, MÌN LÀ THUẬN LỢI CHO CÁC EM, KHÔNG BỊ
5. CẨU TRÚC ĐỀ THI BAO GỒM NHỎ U CÂU, TRONG ĐÓ CÓ CẨU ĐỀ VÀ CẨU KHÓ. MÔ HÌNH, CẨU CẨU CẨU HỌI TRONG ĐỀ
6. VĨI ATLAT ĐỀ A LÝ, BỘ SỰ CÂN NHỎ CỦA THÍ SINH VÀO ATLAT VÀO PHÒNG THI.
7. TỘT CỦA CÁC TRƯỜNG ĐỀ CÓ QUYỀN XÉT ĐỀ T 1, TRƯỜNG NÀO THIẾU SỰ XÉT CÁC ĐỀ TÌP Theo. TRƯỜNG ĐH, CĐ
8. CÁC TRƯỜNG ĐH XÍP PHÒNG VÀ CHUYỂN ĐỀ LƯU CHO CÁC SỰ GD-ĐT IN GIẤY BÁO ĐỀ THI.

Vị trí bút Administrator

Thứ hai, 26 Tháng 1 2015 16:59 - Lần cập nhật cuối Thứ hai, 26 Tháng 1 2015 17:07

---

9. Thời gian công bố quy chế chính thức trong 10 ngày đầu của tháng 2-2015.

10. Cảm thi tinh và liên tinh: Chân phỏng án tờ chúc thi nhau đã nêu trong quyết định số 3538. Mối c

Về mặt kỹ thuật, ban chúc đỗ thi cấp thành, nếu có nhu cầu tinh hoa đặc phong có nhu cầu cung cấp TP.HCM ngoài lãnh thổ TP.HCM còn phải có điều kiện các sở, các trường tinh chúc cung thi. Nếu vậy thì ban chúc đỗ cung thi ở các thành phố lớn có quá phình to hay không. Về vấn đề điều hành, tờ chúc liêu có chung chéo, phân công như thế nào?

Về cách phòng thi, đánh số báo danh thế nào, làm sao cho việc đánh số báo danh, diễn phòng thi (đối với các môn thi chung) để giúp thí sinh và các trường thuần túy hồn trong khâu tinh chúc. Thí sinh thi cũng phải quy định chi tiết hơn. Một vấn đề khác cần phải qui định rõ hơn: thí sinh thi do đăng ký thi ở đâu? Hiện có nhu cầu phát biểu khác nhau về vấn đề này.

Các vấn đề liên quan đến chính sách, TS Nghĩa cho rằng, theo dõi thời, ngoài ba môn bài bùa cúng, cần phải nói rõ môn thi chung các em có thể đăng ký để xét tuyển ngay từ đầu chưa không phải đăng ký thi nhu cầu môn thi chung khi có kết quả lấy môn cao nhất xét tuyển. Phải nói rõ vấn đề này để thí sinh không nhầm lẫn.

Về cách rồng xét tuyển học bù thi viết bùa thí sinh đã tốt nghiệp trung cấp, CĐ chung để 36 tháng phải thi kể thi THPT quốc gia để lấy kết quả xét tuyển nhu cầu viết liêu có hợp lý hay không. Do đó cần phải cân nhắc kỹ vấn đề này để đảm bảo tính liên thông cho các em.

Đề xuất số điểm thang điểm 10

Đề xuất số GD-DT Đề nghị Nai để ra 3 đề xuất: nên duy trì thang điểm 10 bài ở bùa phong đang áp dụng thang điểm này. Thứ hai, hạn chót để thí sinh nộp hồ sơ ĐKDT theo quy chế là trước 1-4 nên giãn thời gian ra hết tháng 4.

Vị trí bút: Administrator

Thứ hai, 26 Tháng 1 2015 16:59 - Lần cập nhật cuối: Thứ hai, 26 Tháng 1 2015 17:07

---

"Về cơm thi, chúng tôi đều xuất duy trì hai cơm thi song song: cơm thi trong thành và cơm thi liên thành, cơm hai loại cơm này đều do trường ĐH chịu trách nhiệm", vui đùa diễn nói.

PGS-TS Đặng Văn Hùng - phó hiệu trưởng Trường ĐH Giao thông vận tải TP.HCM: hai cơm thi thành và liên thành đều thi nhau và do các trường ĐH chịu trách nhiệm thì không nên giữ cơm thi thành làm gì, chỉ có cơm thi liên thành.

Trong khi đó qui định về nhân sự của ban chấp hành và các thành phần liên quan của cơm thi khá chi tiết và nhạy cảm như không có ai có quyền tham gia vào các ban này. Về vấn đề xét tuyển ĐH 20 ngày/đợt, cần xem xét lý do liệu nhau vậy có gặp không.

Phó giám đốc Sở GD-ĐT Bà Rịa - Vũng Tàu cũng đều xuất: thời gian từ khi kết thúc việc đăng ký dự thi đến thời gian thi quá dài, nhau vậy trong thời gian nghỉ này học sinh làm gì. Các trường trong thời gian này là thời gian nghỉ hè.

"Do vậy tôi đều xuất bút có văn bản chỉ đạo thời gian thi cho học sinh ôn tập trong thời gian này. Điều không cho thí sinh mang atlas để a lý vào phòng thi nên việc dùng giấy phông theo hướng không điều chỉnh mang atlas. Trước đó thí sinh điều chỉnh mang atlas để a lý vào phòng thi nên việc dùng giấy và học theo hướng điều chỉnh mang atlas, điều không điều chỉnh mang nên bài phông báo sớm điều thời thay đổi phương pháp học cho phù hợp. Thang điểm 10 số từ số điểm thuần nhất đến 10 thang điểm 20 và học sinh cũng số an tâm học. Bởi nên sớm công bố cấu trúc đề thi cho từng môn điều học sinh và giáo viên yên tâm ôn tập", ông đều diễn Bà Rịa Vũng Tàu nói.

Về vấn đề thang điểm, đều diễn Sở GD-ĐT Đặng Tháp đều xuất giải lý thang điểm 10, không nên số điểm thang điểm 20 bởi học sinh vẫn quen với thang điểm này.

Bày tỏ nhu cầu băn khoăn về kỹ thi THPT quốc gia 2015, thầy Trần Đức Huyên - phó hiệu trưởng Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong (TP.HCM) cho rằng nên giải lý thang điểm 10. Nếu muốn chỉ tiết ta có thể chia nhau thang điểm thành câu chỉ tiết học.

"Chúng tôi muốn biết chúng ta nào có quy chế chính thức? Nên có điều khoản quy chế THPT quốc

Vị trí bùi Administrator

Thứ hai, 26 Tháng 1 2015 16:59 - Lần cập nhật cuối Thứ hai, 26 Tháng 1 2015 17:07

---

gia 2016, 2017 đều các trường và xã hội có thời gian góp ý và các trường cũng có thời gian chuẩn bị cách đây và hiện cho học trò", thầy Huyền học và đều xuất.

TS Trần Đình Lý - trưởng phòng đào tạo Trường ĐH Nông lâm TP.HCM nêu: "Việc số đông thang điểm 20, có nhiều ý kiến khác nhau. Việc chấm theo thang điểm 20 học sinh số có lỗi hơn những giáo viên chấm số một phần và chi phí chấm thi có thể tăng lên. Do đó cần cân nhắc điều chỉnh phỏng án hợp lý".

Theo PGS-TS Đỗ Văn Dũng - hiệu trưởng Trường ĐH Số phòng kinh doanh TP.HCM, việc chấm thi các môn tự luận có thời gian khó khăn. Nhiều trường chuyên về kỹ thuật, nay phải chấm các môn xã hội cùng đó số khó có điều kiện để đánh giá giáo viên chấm cũng như khó để mở rộng bài ng.

"Do vậy, việc chấm thi nên giao cho các trường có thời gian và nhóm ngành đó chấm", PGS-TS Dũng nói.

#### Bản khoán về cơm thi

Một vấn đề đặc biệt là nhu cầu của thí sinh quan tâm đó là việc công bố cơm thi, thí sinh tên nào đỗ thi cơm nào.

PGS-TS Đỗ Văn Xê - phó hiệu trưởng Trường ĐH Cần Thơ - cho biết trường chưa trả cơm thi với lô hàng thí sinh hơn 70.000. Tuy nhiên đến giờ vẫn chưa xác định được khu vực DBSCL có bao nhiêu cơm thi, thí sinh số đỗ thi cơm nào. Đến nay thông tin này chưa có khiếu nại các trường lúng túng trong khâu chuẩn bị.

Liên quan đến cơm thi, bà Mai Hồng Quyết - hiệu trưởng Trường ĐH Luật TP.HCM góp ý thêm những vấn đề còn chưa yên tâm: số khác nhau về giá trị giữa kỳ thi và tên và liên tên như nào?

"Nếu không xác định rõ thì các em đỗ thi và tên họ sẽ không vào các cơm thi liên tên. Cần

## Bộ trung Bộ GD-ĐT chia tách 10 điểm về kỳ thi quoc gia

Viết bởi Administrator

Thứ hai, 26 Tháng 1 2015 16:59 - Lần cập nhật cuối: Thứ hai, 26 Tháng 1 2015 17:07

---

quy định rõ về một giá trị xét tuyển của hai kỳ thi này. Các thông tin về ưu tiên khu vực, điều kiện còn phải quy định hết sức rõ ràng để tránh các khiếu nại sau này", bà Quyết nói.



### Bộ trưởng Bộ GD-ĐT Phê m Vũ Luân

#### Bộ trưởng Phê m Vũ Luân: Cân nhắc số đông thang điểm 10

Kết thúc buổi tọa đàm, Bộ trưởng Bộ GD-ĐT Phê m Vũ Luân ghi nhận các ý kiến đóng góp và đề xuất quy chế kỳ thi THPT quốc gia 2015 để cân nhắc và hoàn thiện quy chế.

Vì có điều mới thi có năm trong hai lô trình: lô trình thay đổi kiểm tra đánh giá mà chúng ta đã triển khai vài năm nay và lô trình thay đổi thi và tuyển sinh năm thay đổi cách dạy, cách học,

Vị trí bút ký Administrator

Thứ hai, 26 Tháng 1 2015 16:59 - Lần cập nhật cuối Thứ hai, 26 Tháng 1 2015 17:07

---

nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo nguồn nhân lực.

Tất cả thay đổi đều lý quyển lòng, lợi ích lâu dài căn bản của học sinh làm trung tâm, tiêu chí quan trọng nhất. Số thay đổi này vẫn có số đếm lớn trong công việc của các sở ban ngành, của các trường.

Về các ý định xuất hiện trước đây, bộ trưởng Phùng Vũ Luân cho rằng phỏng vấn này là "hình hài" của phỏng vấn cho đến khi chúng ta có học sinh lớp 12 học chương trình và sách giáo khoa mới. Nhìn kỹ, phỏng vấn này số lần đếm và nhu cầu có thay đổi thì đếm năm 2021 mới thay đổi. Năm 2016 có thể số có thay đổi một vài chi tiết nhưng thời số giờ vẫn đếm.

Đến vào tháng điểm 20, bộn chồn không thay đổi, chậm rãi số quy đổi... và giáo viên chém thi đúng là số một hòn. Có lẽ bộ số tiếp thu và số đồng lòng thang điểm 10 để khi có những băn khoăn, lo lắng từ thầy cô, học sinh và phụ huynh vẫn vẫn đếm này.

Đến vào thí sinh tự do, thí sinh đăng ký dự thi ở đâu cũng được miễn là thuần lòng cho các em chứ không nên bắt buộc theo nồi cỗ trú.

Về atlat đĩa lý, tuy không cho mang vào phòng thi nhưng những thông tin liên quan đến atlat số đĩa cghi trong đề thi chả không bắt các em học thuần lòng. Nếu khéo năng số cho các em mang atlat vào phòng thi, khuynh khích khéo năng tự duy phân tích chả không bắt các em học thuần lòng.

Bộ số còn tiếp thu ý kiến, tháo luộn trộn khi đĩa ra quy chế chính thức.

**MINH GIÁNG (tuoitre.vn)**