

Ngày 10/8/2018, Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Phùng Xuân Nhạ đã ký ban hành Chỉ thị số 2919 /CT-BGDDT về nhiệm vụ chung năm học 2018 - 2019 của ngành Giáo dục.

Nội dung Chỉ thị sau:

Năm học 2018 - 2019, ngành Giáo dục tiếp tục tập trung thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09/6/2014 của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội khóa XIII, Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 của Quốc hội khóa XIV và Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; các Nghị quyết của Quốc hội, Quốc hội, Chính phủ và chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ.

Căn cứ tình hình thực tiễn, Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo chỉ thị toàn ngành Giáo dục như sau:

I. Phê phán chung

1. Nâng cao chất lượng giáo dục và các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục; thực hiện nghiêm kỷ cương, nề nếp, dân chủ trong trường học, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường và thực hiện tốt việc sinh trưởng học; tăng cường giáo dục chính trị tư tưởng, đỗ ôn định, lời sống, kỹ năng sống, ứng xử văn hóa cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.
2. Giáo dục mầm non tiếp tục phát triển trường, lớp ở khu công nghiệp, khu chung cư; đẩy mạnh các giải pháp nâng cao hiệu quả, hiệu quả công tác quản lý nhà nước, kiên quyết chống hành vi bạo hành trẻ và khóc phục tình trạng thiếu giáo viên.
3. Giáo dục thông tiếp tục chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình, sách giáo

Vịt bùi Administrator

Thứ sáu, 24 Tháng 8 2018 08:31 - Lần cập nhật cuối Thứ sáu, 24 Tháng 8 2018 08:49

khoa mĩ, nhát là đói vui lấp 1; nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện, đặc biệt là kỹ thi trung học thông qua gia; đổi mới cách quản lý trong các trường thông.

4. Giáo dục đổi mới học tập tạo động lực nhằm thúc đẩy đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo và nghiên cứu khoa học, hỗ trợ khai nghiệm cho sinh viên; chuyển hóa, tăng cường hối hận giúp quan trọng và yêu cầu cần có cách mạng công nghệ 4.0; tăng tốc sinh viên ra trường có việc làm phù hợp với chuyên ngành đào tạo.

5. Giáo dục thường xuyên tiếp tục nâng cao hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng, các trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên sau sáp nhập; chính chỉnh các trung tâm ngoại ngữ, tin học, đào tạo từ xa hoạt động không đúng quy định; rà soát, tiếp tục thúc đẩy hiến các mục tiêu của Đ án xây dựng xã hội học tập; thúc đẩy việc học tập cộng đồng iền.

II. Các nhiệm vụ chủ yếu

1. Rà soát, quy hoạch, phát triển mạng lưới các sự giáo dục và đào tạo trong cơ sở

a) Tự chúc rà soát, sắp xếp hợp lý mảng lưới các sự giáo dục mầm non, phổ thông theo Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về tiếp tục đổi mới hệ thống tinh chất và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập và các chung cư của Chính phủ, bộ ban ngành chung giáo dục; chú trọng phát triển trường, lập mầm non ở khu công nghiệp, khu chung cư.

b) Tiếp tục hoàn thiện quy hoạch mảng lưới các sự giáo dục đổi mới và các sự đào tạo giáo viên. Xây dựng đề án sắp xếp, tinh chất i các trường sự phổ thông nâng cao chất lượng đào tạo, đào tạo i, bộ i đồng giáo viên và viên chức quản lý giáo dục.

2. Nâng cao chất lượng đổi ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp

Vị trí bùi Administrator

Thứ sáu, 24 Tháng 8 2018 08:31 - Lần cập nhật cuối: Thứ sáu, 24 Tháng 8 2018 08:49

a) Thúc đẩy nghiêm túc Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao chất lượng nhà giáo; thúc đẩy đúng quy chế làm việc và văn hóa công sở.

b) Tạo điều kiện thuận lợi cho việc quản lý và giám sát, sắp xếp lao động giáo viên, giảng viên gắn với việc ban hành các quy định về định mức số lượng giáo viên, giảng viên đối với các cấp học và trình độ đào tạo, phù hợp với yêu cầu của xã hội, đáp ứng nhu cầu mott cách hợp lý thống nhất, quy mô trung ương, lõi p.

Thúc đẩy nghiêm chỉnh trung tinh giản biên chế theo Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII và Công văn số 3043/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 20/7/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện tinh giản biên chế trong ngành Giáo dục. Thúc đẩy các giải pháp ban hành đảm bảo số lượng, cấu trúc giáo viên các cấp học theo quy định.

c) Triển khai các đợt án nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Lãnh đạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục thông qua các hoạt động chuyên nghiệp, nghiên cứu, thi đấu, khen thưởng nhằm động viên, khuyến khích đội ngũ giáo viên theo quy định.

d) Thúc đẩy bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh, thi/xét thăng hạng và bồi dưỡng, xem xét nâng theo quy định; thúc đẩy tinh công tác chính sách, thi đua, khen thưởng nhằm tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo chuyên tâm với nghề.

đ) Bồi dưỡng nâng cao năng lực triển khai các nhiệm vụ cho giáo viên đáp ứng yêu cầu theo các vị trí việc làm.

3. Đổi mới giáo dục giáo dục mầm non, phổ thông; duy trì chất lượng giáo dục hàng năm và đổi mới phân luồng trong giáo dục phổ thông

a) Tăng cường các điều kiện bao đảm thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non; thúc

Vị trí bùi Administrator

Thứ sáu, 24 Tháng 8 2018 08:31 - Lần cập nhật cuối: Thứ sáu, 24 Tháng 8 2018 08:49

hiện chung trình học trung cha mầm trung và kiểm thám, kỹ năng chăm sóc giáo dục; xây dựng, triển khai các mô hình phong trào gia đình – nhà trường - cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục; tiếp tục học hỏi chuyên môn cho giáo viên và các nhóm lớp mầm non đặc lớp từ tháng.

b) Ban hành chung trình giáo dục phổ thông mầm; học sinh là chủ nhân sách giáo khoa; xây dựng nội dung và tài liệu giáo dục đĩa phim; học sinh triển khai học hỏi chung trình giáo dục phổ thông mầm. Các đĩa phim xây dựng và tổ chức học hỏi học hỏi khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mầm.

c) Tăng cường giáo dục tinh thần, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử trong nhà trường; học hỏi tết hoa tết đón chào năm mới, hát quan ca trong các câu chuyện giáo dục; chú trọng giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học hành hiếu quái; bố trí học sinh, sinh viên trực tiếp tham gia hoạt động vui chơi và ý thức bão quấn nhà vui chơi, đảm bảo trung lập khách, đẹp; công việc, kiểm toán, nâng cao hiệu quả, đảm bảo công tác y tế trường học, bao đảm chăm sóc sức khỏe cho học sinh.

d) Triển khai học hỏi Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về Đề án giáo dục học hỏi nghiên cứu và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

4. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh và các cấp học và trình đào tạo

a) Tiếp tục hoàn thiện, ban hành và triển khai các chung trình, sách giáo khoa, giáo trình, tài liệu, học liệu ngoại ngữ, ưu tiên Chung trình giáo dục phổ thông mầm. Tiếp tục hoàn thiện, xây dựng chung trình ngoại ngữ theo chuẩn đầu ra và ngành, nghề đào tạo; khuyến khích dạy các môn học khác bằng ngoại ngữ và dạy ngoại ngữ thông qua các môn học.

b) Phát triển đội ngũ giáo viên, giảng viên ngoại ngữ, đặc biệt là đội ngũ giáo viên phổ thông đáp ứng yêu cầu triết lý khai thác chung trình ngoại ngữ theo chung trình giáo dục phổ thông mầm. Triển khai bồi dưỡng giáo viên, giảng viên ngoại ngữ theo phong trào kết hợp trực tuyến và trực tiếp; đảm bảo chất lượng trình đào tạo giáo viên ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu về chuẩn nghề nghiệp giáo viên và khung năng lực giáo viên ngoại ngữ. Bồi dưỡng nâng cao ngoại ngữ và năng lực sẵn sàng cho đội ngũ giáo viên dạy các môn học khác bằng ngoại ngữ.

c) Xây dựng, triển khai kế hoạch bài giảng nâng cao năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức; tăng cường quan lý nâng cao chất lượng dạy học của các trung tâm ngoại ngữ.

d) Triển khai mô hình thử nghiệm pháp kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh, sinh viên theo chuẩn đầu ra ngay trong quá trình và theo kết quả từng giai đoạn giáo dục, đào tạo. Triển khai xây dựng các định danh答卷 để thi theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam, trong bối cảnh hoàn thi đấu, phát triển ngân hàng câu hỏi thi chung hóa, để thi đánh giá năng lực ngoại ngữ. Chỉ đạo, hướng dẫn, tổ chức thi và cấp chứng chỉ ngoại ngữ quốc gia bao gồm khách quan, trung thực.

d) Tăng cường các điều kiện dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin, xây dựng hệ thống hỗ trợ dạy và học ngoại ngữ trực tuyến cho các cấp học và các trang thiết bị thi đấu đạt triển khai hoạt động dạy và học ngoại ngữ đáp ứng mục tiêu đào tạo chung.

e) Xây dựng, phát triển môi trường học và sự đồng ngoại ngữ, phát động phong trào giáo viên, giảng viên cùng học tiếng Anh với học sinh, sinh viên. Tăng cường dạy và học ngoại ngữ trên các phương tiện truyền thông đại chúng.

5. Đóng góp của ngành công nghệ thông tin trong dạy học và quan lý giáo dục

a) Hoàn thiện cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục về giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục đại học, giáo dục thường xuyên; tích hợp các hệ thống thông tin quan lý ngành hiện có vào cơ sở dữ liệu ngành.

b) Triển khai đóng bao các phần mềm quản lý trong các cơ sở giáo dục và đào tạo, kết nối liên thông dữ liệu với phần mềm cơ sở dữ liệu ngành; tăng cường sự đồng hành hỗ trợ (sử dụng, học bù, sự liên lạc); triển khai giải pháp tuyển sinh trực tuyến với các lớp đỗ ưu tiên của giáo dục.

Vịt bùi Administrator

Thứ sáu, 24 Tháng 8 2018 08:31 - Lần cập nhật cuối: Thứ sáu, 24 Tháng 8 2018 08:49

c) Xây dựng và đưa vào sử dụng, khai thác có hiệu quả kho học liệu số toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trắc tuyế n dùng chung và đóng góp vào Hệ thống Viết số hóa quốc gia.

d) Triển khai phát triển giáo viên tham gia xây dựng bài giảng e-learning và đóng góp vào kho bài giảng e-learning trực tuyến toàn ngành; triển khai các giải pháp học tập kết hợp và học trực tuyến trong giáo dục đại học; triển khai mô hình giáo dục điện tử, học thông minh và những nội dung có điều kiện; khuyế n khích các cơ sở giáo dục số dùng các phần mềm trong dạy học.

d) Triển khai nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho cán bộ, công chức, viên chức, học sinh, sinh viên; triển khai các giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo công nghệ thông tin trong giáo dục đại học và phát triển nguồn nhân lực công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu thời trang lao động trong bối cảnh hội nhập quốc tế và cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

6. Đóng góp giao quyền tài chánh và trách nhiệm giải trình đối với các cơ sở giáo dục và đào tạo

a) Phối hợp với Bộ Nội vụ hướng dẫn các địa phương thực hiện quy định lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

b) Triển khai tăng cường giao quyền tài chánh và trách nhiệm giải trình đối với các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trong việc xây dựng, thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới.

c) Đóng góp cho giao quyền tài chánh và trách nhiệm giải trình đối với các cơ sở giáo dục đại học theo Nghị định số 16/2015/NĐ-CP của Chính phủ quy định cơ chế tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập.

Chữ đeo Trưởng Đội học Kinh tế Quốc dân, Trưởng Đội học Bách khoa Hà Nội, Trưởng Đội học Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh hoàn thành Đề án thí điểm thực hiện cơ chế không có cơ quan chủ quản.

7. Hỗ trợ nhập quỹ cung cấp trong giáo dục và đào tạo

- a) Triển khai thi công hiến Nghị định số 86/2018/NĐ-CP của Chính phủ quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục; triển khai hiệu quả các thỏa thuận, các chương trình hợp tác hợp đồng.
- b) Tạo điều kiện cho các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục đại học đầy đủ nhau hỗ trợ quỹ cung cấp thông qua việc hợp tác với các cơ sở giáo dục nước ngoài.
- c) Chia sẻ các cơ sở giáo dục đại học chung và tích cực mở rộng hợp tác quốc tế trong nghiên cứu khoa học, tăng số lượng các chương trình giảng dạy bằng tiếng nước ngoài, chuyên giao công nghệ, liên kết đào tạo, công nhận tín chỉ, liên thông chương trình với các trường đại học nước ngoài có uy tín để thu hút sinh viên, nhà khoa học nước ngoài đến học tập và nghiên cứu tại Việt Nam.
- d) Tăng cường công tác quản lý với các chương trình liên kết giáo dục với các cơ sở học và trình độ đào tạo, các cơ sở giáo dục, đào tạo có vốn đầu tư nước ngoài tại Việt Nam và hoạt động du lịch.

8. Tăng cường cơ sở vật chất bù o đ m chđ t lđ ng các hoạt động giáo dục và đào tạo

- a) Tự chúc rà soát, đánh giá thi công trung, ban hành các quy chuẩn, tiêu chuẩn kỹ thuật cơ sở vật chất và thiết bị dạy học của các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; theo đó huy động vốn các dự án xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học, các phòng chức năng, nhà vệ sinh, công trình nước sạch và mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu, trong đó chú trọng các vùng khó khăn, vùng dân tộc thiểu số, biên giới, hải đảo và lõi 1.
- b) Giữ quyết định tình thi công nhà vệ sinh và công trình nước sạch trong các cơ sở giáo dục; không đưa vào sử dụng các công trình trung, lõi phòng học, nhà vệ sinh chưa đảm bảo an toàn theo quy định.

Vị trí bùi Administrator

Thứ sáu, 24 Tháng 8 2018 08:31 - Lần cập nhật cuối: Thứ sáu, 24 Tháng 8 2018 08:49

c) Thúc đẩy hiến lòng ghép có hiệu quả các chương trình, đề án, đề án tinh đột phá nhằm tăng cường các nguồn lực để cung cấp vât chất, thiết bị để phục hưng.

d) Tạo điều kiện rà soát, đánh giá thực hiện, ban hành các quy định về tiêu chuẩn, định mức sử dụng công cụ vật chất và tiêu chuẩn, định mức sử dụng máy móc, thiết bị chuyên dùng của các cơ sở giáo dục để phục hưng; hướng dẫn các cơ sở giáo dục để phục hưng theo chỉ huy, công khai các điều kiện về công cụ vật chất trên website của trường.

9. Phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao

a) Phát triển các chương trình đào tạo để phục hưng theo hướng tim cung và tiêu chuẩn khu vực và quốc tế, đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động.

b) Triển khai thực hiện Đề án của Thủ tướng Chính phủ về hỗ trợ học sinh, sinh viên khó khăn, xây dựng nội dung đào tạo về kỹ năng nghề để vào chương trình giảng dạy trong các trường để phục hưng bao gồm hiệu quả, phù hợp với tiêu chuẩn; biên soạn bài tài liệu cung cấp kiến thức, kỹ năng kỹ năng nghề cho học sinh, sinh viên; hình thành đội ngũ cán bộ làm công tác tư vấn, hỗ trợ học sinh, sinh viên khó khăn, nghiên cứu các cơ sở giáo dục để phục hưng, trung tâm công nghệ thông tin phim, trung tâm cung cấp sản phẩm trong cơ sở.

c) Khuyến khích các cơ sở đào tạo chia sẻ kinh nghiệm phong cách đào tạo theo hướng phát triển bền vững và chất lượng cao trong và ngoài nhà trường. Các cơ sở đào tạo chia sẻ kinh nghiệm xây dựng chương trình đào tạo mới với sự tham gia của các bên liên quan (doanh nghiệp sản xuất lao động, đơn vị có cơ sở thực hành, học tập...). Khuyến khích các cơ sở đào tạo công nhận thành tích và khen thưởng khi sinh viên học tập, học hành, học tập tại doanh nghiệp trên cơ sở thỏa thuận hợp tác giữa nhà trường và doanh nghiệp.

d) Thực hiện phát triển một số cơ sở giáo dục để phục hưng, ngành đào tạo ngang tầm khu vực, quốc tế và cơ sở đào tạo giáo viên chất lượng cao. Nghiên cứu, ban hành các chính sách thu hút học sinh giỏi vào phục hưng ngành sản phẩm.

III. Các giải pháp cần

1. Hoàn thiện thủ tục, tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra về giáo dục và đào tạo

- a) Phối hợp với các ban Văn hóa, Giáo dục, Thanh niên và Nhi đồng của Quốc hội hoàn thiện hồ sơ và trình Quốc hội xem xét thông qua Luật Giáo dục (sửa đổi) và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đã hoàn thành.
- b) Rà soát văn bản quy phạm pháp luật trong lĩnh vực giáo dục nhằm phát hiện các quy định bất cập, mâu thuẫn, chéo nhau hoặc không còn phù hợp với thực tế, không đáp ứng yêu cầu đảm bảo căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng kinh nghiệm có thể có quy định hoặc chưa đúng theo thời điểm sửa đổi, bổ sung, bãi bỏ hoặc thay thế.
- c) Tuyên truyền phổ biến giáo pháp luật, các chính sách đã ban hành; nghiên cứu sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo, nhất là chính sách đối với các địa phương vùng khó khăn, vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi nhằm保障 đảm bảo phù hợp với yêu cầu thực tiễn.
- d) Triển khai thực hiện công tác cải cách hành chính theo Quyết định số 225/QĐ-TTg ngày 04/02/2016 của Thủ tướng Chính phủ và kế hoạch cải cách hành chính giai đoạn 2016-2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- e) Tổ chức thanh tra, kiểm tra có trọng tâm, trọng điểm, trong đó tập trung thanh tra, kiểm tra các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục, việc thực hiện các chính sách trong nhà trường, hoạt động liên kết đào tạo, văn bản quy định chung chéo, công tác thi, công nhận tốt nghiệp trung học phổ thông và tuyển sinh đại học, tình trạng lạm thu, duy thêm học thêm, an toàn trường học, đảm bảo điều kiện sống của học sinh, sinh viên và giáo viên. Tăng cường phối hợp thanh tra tinh, bao gồm, ngành trong công tác thanh tra giáo dục.

2. Nâng cao năng lực lãnh đạo cán bộ quản lý giáo dục các cấp

- a) Ban hành các chuẩn, tiêu chuẩn và triển khai các chương trình bồi dưỡng cán bộ quản lý các

Chữ thay vì nhiệm vụ chủ yếu năm học 2018 - 2019 của ngành Giáo dục

Vị trí bùi Administrator

Thứ sáu, 24 Tháng 8 2018 08:31 - Lần cập nhật cuối: Thứ sáu, 24 Tháng 8 2018 08:49

c) p. Típ tíc đính mồi phỏng thíc quan lý, nâng cao năng lực quản trị trong các cơ sở giáo dục và đào tạo.

b) Thúc hiện đánh giá, phân loại, số dung, bộ nhiệm, bộ nhiệm lối cán bộ quản lý giáo dục theo tiêu chuẩn chất danh; thúc hiện nghiêm kỉ cung, kỉ luật, đỗ đắc lối sống đính với cán bộ quản lý giáo dục.

3. Tăng cường các nguồn lực đùu tíc cho giáo dục và đào tạo

a) Bố trí đủ cơ sở chi ngân sách nhà nước theo hằng phù hợp, hiện quỹ đùi vici các cấp học và trình đù đào tạo.

b) Đầu tiên lồng ghép các nguồn vén ngân sách Trung ương kết hợp ngân sách đà a phỏng đùu tíc cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị đáp ứng điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục.

c) Thúc hiện công tác xã hội hóa theo đúng quy định cơ a pháp luật, các khoản tài trợ, đóng góp từ nguyễn phái bộ đùm đúng tính chất từ nguyễn cơ a cá nhân, từ chung tài trợ, đóng góp.

Khuyến khích phát triển các loài hình trống ngoài công lập đáp ứng nhu cầu xã hội vui giáo dục chất lượng cao.

d) Tăng cường kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục trên đà a bàn thíc hiện các khoản thu, đóng góp theo đúng quy đùn.

4. Tăng cường công tác khao thí, kiểm đùnh và đánh giá chất lượng giáo dục

a) Tăng cường công tác quan lý văn bàng, chung chung. Quan lý chất chung vi c p các loài chung chung, đùc biết là chung chung ngoai ngay và chung chung công nghệ thông tin. Xử lý nghiêm các từ chung, cá nhân vi phạm vi c p phát, số dung văn bàng, chung chung. Rà soát, hoàn thiện quy trình, thay đổi và công khai vi c công nhận văn bằng cơ a ngoại Viết Nam do cơ sở giáo dục ngoài cơ p.

b) Tiết lộ cung cấp duy trì và đảm bảo phong cách thi trung học thông qua gia đình, thành viên Khoa học và kỹ thuật trong quy trình thi để đảm bảo kết quả thi khách quan, công bằng.

c) Đẩy mạnh kiểm định chất lượng giáo dục theo tiêu chuẩn trong nước và quốc tế, công khai điều kiện đảm bảo chất lượng và kết quả kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định. Tăng cường hàng năm, kiểm tra, giám sát việc thi và kiểm định chất lượng đảm bảo chất lượng đảm bảo các cơ sở giáo dục và các tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục. Chú ý đến các cơ sở giáo dục và các tổ chức kiểm định chất lượng bên trong; tiếp tục kiểm định các chương trình đào tạo giáo dục đảm bảo, tăng cường kiểm định theo các tiêu chuẩn của khu vực và quốc tế, hàng năm xây dựng văn hóa chất lượng.

d) Tiếp tục thực hiện các chương trình đánh giá quốc gia và đánh giá quốc tế (PISA, TALIS và SEA PLM) để giám sát, cải thiện chất lượng giáo dục và hỗ trợ quốc tế.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo

a) Chứng minh rõ chất lượng truyền thông về các chương trình, chính sách mới của ngành, trong đó chú trọng công tác truyền thông trong nội bộ ngành.

b) Truyền thông kết quả 05 năm triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; truyền thông về đề án Luật Giáo dục (sửa đổi) và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đảm bảo và các quy định mới của ngành.

c) Truyền thông về xây dựng chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới và công tác chuẩn bị các điều kiện bao gồm đảm bảo chất lượng triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới tại các địa phương.

d) Tiếp tục đẩy mạnh truyền thông về các tem giao ngang nghiệp vụ, việc làm trong ngành Giáo dục; các tem giao ngang nhà giáo, học sinh, sinh viên đảm bảo, sáng tạo và đột phá trong dạy và

Vị trí bùi Administrator

Thứ sáu, 24 Tháng 8 2018 08:31 - Lần cập nhật cuối: Thứ sáu, 24 Tháng 8 2018 08:49

học.

IV. Tóm tắt công thức hiện

1. Thực hiện các điều kiện để thu hút các quan Bồ Đề Giáo dục và Đào tạo căn cứ vào các nghỉm vĩnh, giải pháp trên, chỉ định xây dựng kế hoạch công thức. Tóm tắt công thức hiện, đôn đốc và kiểm tra việc thực hiện kế hoạch năm học, điều chỉnh các giải pháp cho đúng, kịp thời giải quyết những vấn đề vướng mắc xảy ra trong quá trình thực hiện.
2. Giám đốc sở giáo dục và đào tạo căn cứ nghỉm vĩnh, giải pháp trên và tình hình thực tiễn của địa phương, tham mưu với ủy ban nhân dân thành phố ban hành văn bản chỉ đạo về nghỉm vĩnh, giải pháp cho năm học 2018 - 2019 để địa phương và các chánh trị viên khai nghỉm vĩnh năm học. Căn cứ quan trọng lý giáo dục các cấp để địa phương chỉ định phù hợp với các sở, ban, ngành, đoàn thể chung, kiểm tra, đôn đốc các sở giáo dục trên địa bàn thực hiện tốt nghỉm vĩnh năm học 2018 - 2019.
3. Giám đốc địa phương, huyện, thị trấn xác định rõ các trung tâm hành chính, cao điểm số phòng, trung tâm số phòng tóm tắt chánh trị viên khai thực hiện tốt nghỉm vĩnh, giải pháp năm học 2018 - 2019.
4. Cán bộ, công chức, viên chức có quan trọng lý giáo dục các cấp; nhà giáo, nhân viên và các sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và các sở giáo dục địa phương, cao điểm số phòng, trung tâm số phòng thực hiện nghiêm túc Chỉ thị này.

[Nội dung Chỉ thị trong File đính kèm tệp đính kèm./.](#)